

GROUPE MOTEUR 2010/2011

Présentation du SESSD APF départemental :

Suivi d'enfants porteurs d'une déficience motrice habitant sur le département.

2 antennes : Saint Nazaire et Nantes.

A Nantes nous suivons 40 enfants, tous scolarisés en milieu ordinaire.

Naissance du projet :

Il s'agit de réunir des enfants porteurs d'hémiplégie afin de mener un projet de rééducation kinésithérapique ciblé et qu'ils puissent s'identifier entre pairs.

Le travail en groupe permet une émulation pour des enfants présentant des difficultés semblables et allège la prise en charge individuelle.

En SESSD, les prises en charges kinésithérapiques se font principalement dans les écoles avec parfois des salles exigües et du matériel limité.

L'utilisation d'une salle spacieuse à l'IEM de la Marrière, adaptée et équipée nous a permis d'utiliser des supports ludiques et variés.

Enfants concernés :

Line 10 ans, Arthur 7 ans, Clarisse 9 ans, Romane 8 ans, Martin's 9 ans.

Encadrement : 2 kinésithérapeutes

Lieu : Salle de kinésithérapie de l'IEM La Marrière

Rythme et durée : 1/15 jours, le mercredi matin pendant 1h30, 16 séances

Contenu des séances :

L'ensemble des séances a permis de reprendre les bases à travers les niveaux d'évolution motrice (retournements, ramper, sauts petit-lapin, 4 pattes.....) mais aussi d'utiliser des supports variés pour des parcours moteurs, permettant un travail global de l'équilibre, de la posture et de la coordination.

Nous avons utilisé des rouleaux, des gros ballons, des plateaux instables, des plans inclinés, des briques et autre matériel permettant la marche en équilibre.

Nous avons insisté sur le transfert d'appui du côté hémiplégique (souvent négligé) en position debout comme accroupie ou à genoux.

Au tapis, nous avons travaillé les sauts avant, arrière, bipodal et unipodal, avec changement de direction... Tous les enfants ont abordé le saut unipodal sur le pied hémiplégique.

Un travail de symétrisation des appuis a aussi été abordé à travers le petit-lapin, le 4 pattes, la roulade avant voire même un début de travail de l'ATR (équilibre sur les mains).

Sur les rouleaux et à travers les jeux de ballons, nous avons stimulé la dissociation des ceintures.

Du renforcement musculaire a été aussi abordé avec des jeux de ballons collectifs (équilibre fessier, décollement du bassin...) et des enchaînements posturaux.

Bilan de l'année :

Globalement nous remarquons un bon investissement des enfants et de leur famille par leur assiduité (nombre d'absence : 1 par enfant sur 16 séances).

L'âge et le sexe n'ont pas influencé la dynamique du groupe et les enfants se sont rapidement appropriés les différentes propositions d'exercices. Ils se sont montrés relativement disciplinés et respectueux les uns des autres (pas de moqueries lors de difficultés)

Le désir de progression s'est montré prégnant et nous a amené à filmer ponctuellement le groupe pour valoriser et objectiver les progrès de chacun. Un film d'une heure a été donné à chaque enfant à la fin de l'année. Les 4 familles rencontrées régulièrement ont fait des retours positifs.

Nous avons constaté une incidence du travail en groupe sur les séances individuelles, avec toujours le désir de faire mieux pour le groupe suivant et d'accepter de se confronter à leurs difficultés motrices.

Un groupe agréable à encadrer avec des enfants investis, qui ont montré des progrès tout au long de l'année.

Ce travail a été pensé seulement pour une année avec ces 5 enfants.

Remarques globales :

- Souvent inquiets et opposant face aux expériences nouvelles et au risque d'échec. Pointer les difficultés et tenter de les travailler pouvaient faire émerger une émotion difficile à contenir (pleurs à chaque séance pour un enfant)
- besoin d'une aide de proximité (contact physique et réassurance verbale) dont ils ont su se dégager au fil de l'année.
- leur progression a été facilitée par le fait qu'ils se rendent compte qu'ils n'étaient pas jugés par les autres.
- progrès pour tous sur l'intégration de l'hémicorps atteint (soutien, maintien, transfert d'appui, équilibre...)
- chacun a su prendre une place juste et adaptée au sein du groupe.

FILM

PHOTO REMERCIEMENT/ conclusion

- Séance extérieure : La dernière séance s'est faite dans un parc, afin de mettre en pratique leurs acquis en dehors d'une salle de rééducation. Ils ont utilisé des structures pour grimper, s'agripper, sauter.
Ces nouveaux supports ont mis en évidence leurs difficultés d'adaptation dans un environnement inconnu ; ils n'ont pas toujours su exploiter leurs compétences pour réussir seul. La transposition des acquis est encore à travailler !
- Groupe dynamique et agréable à encadrer
- Pari réussi / alchimie parfaite
- Vrai concept de travail