

Congrès Cokillaje : 1<sup>er</sup> Octobre 2016

Un outil de classification des fonctions d'alimentation  
déglutition du sujet Paralysé Cérébral – EDACS –  
peut il aider le clinicien ?

A. Esnault orthophoniste ESEAN, L. Mauroux interne de MPR  
CHU Nantes



# Sommaire

---

- I. Déglutition
- II. Contexte
- III. L'outil : EDACS
- IV. Utilité



# I. Déglutition

---

Nécessite:

- ▶ intégrité physique /Posture
- ▶ intégrité psychique
- ▶ l'oralité sensorielle
- ▶ Un préalable: la mise en bouche



# I. Déglutition

---

- ▶ intégrité physique /Posture
- ▶ intégrité psychique
- ▶ l'oralité sensorielle
- ▶ Un préalable: la mise en bouche

## Facteurs associés / PC :

- ▶ Épilepsie
- ▶ Troubles cognitifs
- ▶ Trouble de la communication
- ▶ Trouble sensoriel
- ▶ Trouble du comportement
- ▶ Perturbation du système digestif :
  - ▶ RGO
  - ▶ Constipation



# I. Déglutition

---

## Facteurs associés / PC :

- ▶ intégrité physique /Posture
- ▶ intégrité psychique
- ▶ l'oralité sensorielle
- ▶ Un préalable: la mise en bouche

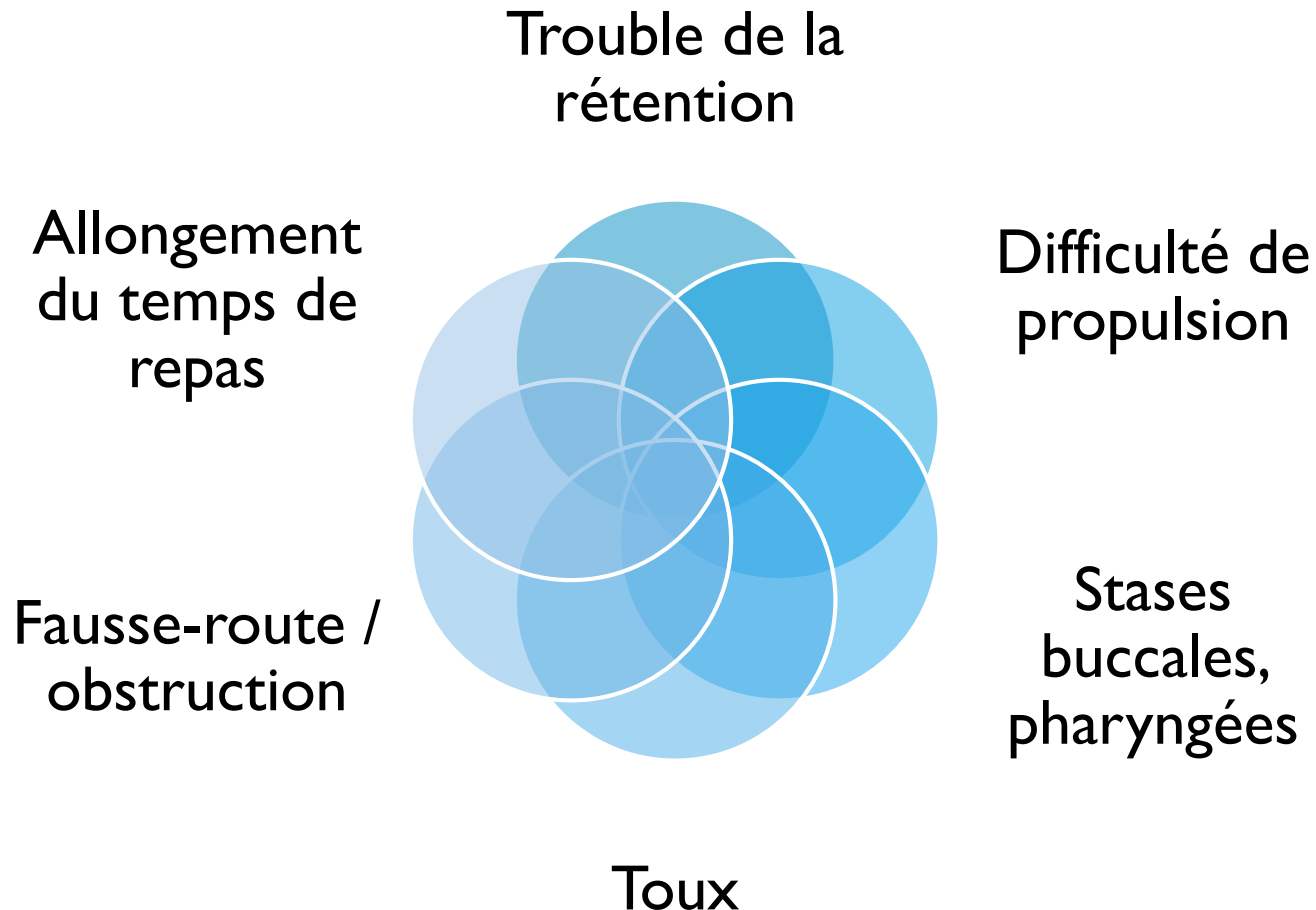
- ▶ Épilepsie
- ▶ Troubles cognitifs
- ▶ Trouble de la communication
- ▶ Trouble sensoriel
- ▶ Trouble du comportement
- ▶ Perturbation du système digestif :
  - ▶ RGO
  - ▶ Constipation

▶ Mise en jeu des structures motrices, sensorielles, neurologiques et de l'environnement

# I. Déglutition

---

## Sémiologie de la dysphagie



# I. Déglutition

---

## Conséquences globales :

### ▶ Nutritionnelles:

- ▶ perte de poids/dénutrition,
- ▶ déshydratation

Croissance staturo-pondérale

### ▶ Respiratoires :

- ▶ pneumopathie d'inhalation
- ▶ obstruction des voies aériennes

### ▶ Sociales :

- ▶ temps de repas
- ▶ adaptation des consistances,
- ▶ restrictions alimentaires
- ▶ bavage

### ▶ Psychologiques :

- ▶ peur du repas
- ▶ perte de plaisir



**Nécessité d'avoir une représentation fiable et transmissible des possibilités alimentaires et de déglutition chez la personne présentant une paralysie cérébrale**



## II. Contexte

---

*Communication and eating data collected by cerebral palsy registries, 2011 master of science M. Hidecker*

- ▶ 27 registres de paralysie cérébrale
  - ▶ 17 registres évaluent l'habilité à manger et boire
  - ▶ 13 outils différents



## II. Contexte

---

*A systematic review of ordinal scales used to classify the eating and drinking abilities of individual with cerebral palsy  
2013 D. Sellers, Developmental Medicine and Child Neurology*

► Objectif :

Examiner les preuves de la **validité** et de la **fiabilité** des échelles ordinales descriptives utilisées pour classer l'habilité à manger et à boire des personnes présentant une paralysie cérébrale



## II. Contexte

---

- ▶ Critères d'inclusion :
  - ▶ Échelle ordinale : 3 ou + catégories
  - ▶ Dérivée d'une :
    - ▶ évaluation clinique
    - ▶ évaluation para clinique
    - ▶ enquête
    - ▶ système de classification générique
  - ▶ Population cible : paralysie cérébrale
  
- ▶ Critères d'exclusion :
  - ▶ Non disponible en anglais



## II. Contexte

---

- ▶ Evaluation des 15 échelles :
  - ▶ Validité de contenu
  - ▶ Validité de construction
  - ▶ Fiabilité



## II. Contexte

---

- ▶ Evaluation des 15 échelles :
  - ▶ Validité de contenu
  - ▶ Validité de construction
  - ▶ Fiabilité

**Manque de validité / fiabilité  
des études publiées**



### III. L'outil : EDACS

---

*Development and reliability of a system to classify the eating and drinking ability of people with cerebral palsy*  
*2013 D. Sellers, Developmental Medicine and Child Neurology*

- ▶ Echelle ordinale :
  - ▶ 5 niveaux de compétences
  - ▶ 3 niveaux d'assistance
- ▶ Paralysie cérébrale > 3ans
- ▶ Passation :
  - ▶ parents ou soignant connaissant l'enfant



# III. L'outil : EDACS

---

- ▶ Paramètres fonctionnels :

- ▶ Motricité bucco faciale :

- ▶ Garder la nourriture en bouche
    - ▶ Sucer
    - ▶ Mordre
    - ▶ Mâcher
    - ▶ Avaler

- ▶ Textures

- ▶ Aide technique

- ▶ Environnement



# III. L'outil : EDACS

## ▶ Paramètres fonctionnels :

### ▶ Motricité bucco faciale :

- ▶ Garder la nourriture en bouche
- ▶ Sucer
- ▶ Mordre
- ▶ Mâcher
- ▶ Avaler

### ▶ Textures

### ▶ Aide technique

### ▶ Environnement

## 2 concepts

### Sécurité : risque respiratoire

- ▶ Inhalation
- ▶ Obstruction des voies aériennes

### Efficacité : degré d'effort

- ▶ Durée du repas
- ▶ Besoin nutritionnel hydratation



# III. L'outil : EDACS

---

## ► 5 niveaux de compétence :

**Level I**      Eats and drinks safely and efficiently.

---

**Level II**      Eats and drinks safely but with some limitations to efficiency.

---

**Level III**      Eats and drinks with some limitations to safety; there may be limitations to efficiency.

---

**Level IV**      Eats and drinks with significant limitations to safety.

---

**Level V**      Unable to eat or drink safely – tube feeding may be considered to provide nutrition.

---



# III. L' outil : EDACS

---

## Level I Eats and drinks safely and efficiently

- Eats a wide range of different texture foods that are age appropriate.
- May be challenged by some very firm bite and chew foods.
- Moves food from one side of the mouth to the other; may close lips whilst chewing.
- Drinks thin or thick fluids from range of cups with consecutive swallows, including through a straw.
- May cough or gag for very challenging textures.
- Eats and drinks at a similar speed to peers.
- Retains most food or fluid in the mouth.
- Clears food from most tooth surfaces and dislodges most foods from the sides of the mouth.

**Distinctions between I and II:** Compared with Level I, individuals in Level II will have some limitations with more challenging food textures. Eating and drinking will take longer for individuals at Level II.



# III. L' outil : EDACS

---

## Level I Eats and drinks safely and efficiently

- Eats a wide range of different texture foods that are age appropriate.
- May be challenged by some very firm bite and chew foods.
- Moves food from one side of the mouth to the other; may close lips whilst chewing.
- Drinks thin or thick fluids from range of cups with consecutive swallows, including through a straw.
- May cough or gag for very challenging textures.
- Eats and drinks at a similar speed to peers.
- Retains most food or fluid in the mouth.
- Clears food from most tooth surfaces and dislodges most foods from the sides of the mouth.

**Distinctions between I and II:** Compared with Level I, individuals in Level II will have some limitations with more challenging food textures. Eating and drinking will take longer for individuals at Level II.

- May cough or gag for very challenging textures.
- Eats and drinks at a similar speed to peers.



# III. L'outil : EDACS

---

- ▶ 3 niveaux d'assistance :
  - ▶ Indépendant :
    - ▶ Amène seul la nourriture à sa bouche
  - ▶ Demande une assistance
    - ▶ Tierce personne ou matériel adapté
  - ▶ Totalelement dépendant



## IV. Utilité

---

- ▶ **Vise à analyser les capacités usuelles :**
  - ▶ Ne remplace pas une évaluation professionnelle
  - ▶ N'est pas une ligne directrice pour la gestion des repas



## IV. Utilité

---

- ▶ Outil analogue et complémentaire au GMFCS / MACS / CFCS
- ▶ Communication entre :
  - ▶ Personnes atteintes de paralysie cérébrale
  - ▶ Parents
  - ▶ Professionnels de santé / éducatifs
- ▶ Aide les parents à comprendre les capacités de leur enfant
- ▶ Potentiel de recherche : évolution des troubles, association hydratation / nutrition / respiration...



# En conclusion, l'EDACS :

---

**Représentation fiable, transmissible et standardisée  
des possibilités alimentaires et de déglutition de la  
personne présentant une paralysie cérébrale**

→ En cours de traduction



Et vous, Qu'en pensez vous?

Merci de votre attention

